

דין לאחר צפייה בסרט – פרויקט נעל"ה

הצפייה בסרט היא חוויה משותפת למורה ולתלמידים. בפני המסך אתם שווים. אתם המורים, נהנים, צוחקים, מופתעים ומתרגשים כמותם. לאחר החוויה המשותפת ניתן לשוחח על הסרט. אבל מה שחשוב הוא להקשיב. הקשיבו כיצד התלמידים משוחחים על רגשותיהם וכיצד הם מביעים את מחשבותיהם.

מטרת הצפייה והדין לאחר צפייה בסרט: הסרט התיעודי נותן אפשרות לראות בחירות של אדם אמיתי, לשמוע דעות חדשות והדין בסופו עוזר לתלמידים להתבטא.

א-בחרו ממאגר השאלות את השאלות המתאימות לסרט ולכיתה.
ב-בדקו מראש כי הסרט תואם לכיתה.

שאלות לדין לאחר צפייה בסרט:

- מה למעשה מספרים לנו בסרט? מה הנושא?
- מדוע נבחר שם זה לסרט?
- האם גיבור הסרט מסכן או דמות מעוררת השראה?
- מהי הדילמה? האם קיים קושי? מה הבעיה שעולה בסרט?
- מה חשבתם על גיבור הסרט בהתחלה ומה בסוף? האם היה שינוי?
- מיהן הדמויות הנוספות בסרט? מה הן מייצגות? ועם מי מהן אתם הכי מזדהים?
- האם אתם מכירים אדם שחווה את אותו הדבר כמו גיבור הסרט?
- מה אתם לומדים מגיבור הסרט?
- אם תפגשו את גיבור הסרט במציאות מה תאמרו לו?
- למה חשוב לבמאי להביא את הסיפור הזה לקהל?
- אם תפגשו אדם שזו גם המציאות שלו, מה תוכלו לומר לו?
- חישובו על משפט אחד שנאמר בסרט שהשפיע עליכם ואולי תחשבו עליו עוד במהלך היום..

שאלות לדין בנושא עלייה לארץ:

- מי יודע מהו המושג נעל"ה? (נוער עולה לפני הורים)
- מהם השיקולים של בני הנוער שבחרו לעזוב את הבית ולעלות לבד לישראל?
- מהם לדעתכם הקשיים והפחדים העיקריים שחווים עולים חדשים? ובני נוער בעיקר?
- אם אתם הייתם עוזבים ללא ההורים למדינה אחרת, מה לדעתכם היו שלושת הקשיים העיקריים שלכם?
- כאשר אני מסתכל עליהם כקבוצה הם נראים לי
- כאשר אני רואה אחד מהם לבד הוא נראה לי
- מה היה עוזר לכם להתאקלם?
- מישהו כאן מכיר נער/ה טוב מתוכנית נעל"ה?
- לא כל אחד יכול לאמץ ילד נעל"ה, אך מה אני כן יכול לעשות כדי לעזור בהתאקלמות?