

דין לאחר צפייה בסרט – אדם וסביבה

הצפייה בסרט היא חוויה משותפת למורה ולתלמידים. בפני המסך אתם שווים. אתם המורים, נהנים כמותם, צוחקים, מופתעים ומתרגשים כמותם. לאחר החוויה המשותפת ניתן לשוחח על הסרט. אבל מה שחשוב הוא להקשיב. הקשיבו כיצד התלמידים משוחחים על רגשותיהם וכיצד הם מביעים את מחשבותיהם.

מטרת הצפייה והדין לאחר צפייה בסרט: הסרט התיעודי נותן אפשרות לראות בחירות של אדם אמיתי, לשמוע דעות חדשות והדין בסופו עוזר לתלמידים להתבטא.

- א-בחרו ממאגר השאלות את השאלות המתאימות לסרט ולכיתה.
- ב-בדקו מראש כי הסרט תואם לכיתה.

שאלות לדין לאחר צפייה בסרט:

- מה למעשה מספרים לנו בסרט? מה הנושא?
- האם גיבור הסרט מסכן או דמות מעוררת השראה?
- מהי הדילמה? האם קיים קושי? מה הבעיה שעולה בסרט?
- מה חשבתם על גיבור הסרט בהתחלה ומה בסוף? האם היה שינוי?
- מיהן הדמויות הנוספות בסרט? מה הן מייצגות? ועם מי מהן אתם הכי מזדהים?
- האם אתם מכירים אדם שחווה את אותו הדבר כמו גיבור הסרט?
- מה אתם לומדים מגיבור הסרט?
- אם תפגשו את גיבור הסרט במציאות מה תאמרו לו?
- למה חשוב לבמאי להביא את הסיפור הזה לקהל?
- אם תפגשו אדם שזו גם המציאות שלו, מה תוכלו לומר לו?
- חישבו על משפט אחד שנאמר בסרט שהשפיע עליכם ואולי תחשבו עליו עוד במהלך היום..

שאלות על איכות הסביבה:

- כיצד דרך חייו של גיבור הסרט תורם או מזיק לאיכות הסביבה?
- האם תרבות צריכה מוגזמת (הרבה בגדים, אלקטרוניקה, פלסטיקים) מזיקה לאיכות הסביבה שלנו? כיצד?
- מהם הדברים הכי מזיקים לסביבת המחיה שלנו שאנחנו עושים ומתקשים להפסיק?
- האם ניתן לשנות הרגלי חיים למען האחר? למען כדור הארץ?
- במה כל אחד מכם יכול להשפיע על הסביבה? מה הוויתור שכל אחד מכם מוכן לעשות?
- כיצד תוכלו לבחור איזו פעילות אתם יכולים או מוכנים לעשות למען שמירה על איכות הסביבה?