

## דיון לאחר צפייה בסרט – סטריאוטיפים

הצפייה בסרט היא חוויה משותפת למורה ולתלמידים. בפני המסך אתם שווים. אתם המורים, נהנים, צוחקים, מופתעים ומתרגשים כמותם. לאחר החוויה המשותפת ניתן לשוחח על הסרט. אבל מה שחשוב הוא להקשיב. הקשיבו כיצד התלמידים משוחחים על רגשותיהם וכיצד הם מביעים את מחשבותיהם.

**מטרת הצפייה והדיון לאחר צפייה בסרט:** הסרט התיעודי נותן אפשרות לראות בחירות של אדם אמיתי, לשמוע דעות חדשות והדיון בסופו עוזר לתלמידים להתבטא.

- א-בחרו ממאגר השאלות את השאלות המתאימות לסרט ולכיתה.
- ב-בדקו מראש כי הסרט תואם לכיתה.

### שאלות לדיון לאחר צפייה בסרט:

- מה למעשה מספרים לנו בסרט? מה הנושא?
- האם גיבור הסרט מסכן או דמות מעוררת השראה?
- מהי הדילמה? האם קיים קושי? מה הבעיה שעולה בסרט?
- מה חשבתם על גיבור הסרט בהתחלה ומה בסוף? האם היה שינוי?
- מיהן הדמויות הנוספות בסרט? מה הן מייצגות? ועם מי מהן אתם הכי מזדהים?
- האם אתם מכירים אדם שחווה את אותו הדבר כמו גיבור הסרט?
- מה אתם לומדים מגיבור הסרט?
- אם תפגשו את גיבור הסרט במציאות מה תאמרו לו?
- למה חשוב לבמאי להביא את הסיפור הזה לקהל?
- אם תפגשו אדם שזו גם המציאות שלו, מה תוכלו לומר לו?
- חישובו על משפט אחד שנאמר בסרט שהשפיע עליכם ואולי תחשבו עליו עוד במהלך היום ..

### שאלות בנושא דעות קדומות וסטריאוטיפים:

- מהן הדעות הקדומות שעולות לאור ההתבוננות בדמויות שבסרט?
- עד כמה התפיסות שלנו על אנשים מדויקות?
- האם התפיסות שלנו על אנשים משפיעות על האופן בו אנחנו מתנהגים כלפיהם?
- מהן הסכנות שבשימוש בדעות קדומות וסטריאוטיפים?
- האם אתם מכירים אנשים נוספים שעושים שימוש בדעות קדומות וסטריאוטיפים?
- מדוע קיימים פערים בין מה שאנחנו לבין מה שהחברה רואה אותנו?
- מדוע לפעמים אנחנו נוטים לשפוט אנשים שלא בצדק?
- ספרו על מקרה בו תייגתם חברים בגלל דעות קדומות עוד לפני שהכרתם אותם ..
- מה גרם לכם לתייג אותו/אותם?
- האם לימים השתנתה דעתכם על החברים האלה? כיצד?

